


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Колосок» с.Балаганка  
(МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УОМО  
«Усть-Удинский район»  
Иркутской области  
Л.В.Пешкова  
« 20 » г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ Детский сад  
«Колосок» с. Балаганка  
Л.С.Сагдеева  
Приказ № 6/1 от 03 марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Колосок» с.Балаганка  
за 2023 год**

**Принят:**  
Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка  
(протокол от 03 марта 2024г №3)

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с.Балаганка (МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка)
Руководитель	Сагдеева Лариса Сергеевна
Адрес организации	666358, Иркутская область, Усть-Удинский район с. Балаганка ул. Рабочая, д.40,
Телефон, факс	8(395)4549238
Адрес электронной почты	ds_kolosok@inbox.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район» (УОМО «Усть-Удинский район»)
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 23.04.2012г, № 4913, серия РО №046184

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с.Балаганка (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 3536,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 132 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий для педагогов, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

- 1г – 5 д.,
- 2г – 5 д.,
- 3г – 9 д.,
- 4г – 1 р.,
- 5 л. – 7 д.,
- 6л. – 5 д.,
- 7л. – 5д..

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 37 детей, что составляет 45% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 99%.

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области находится на достаточно высоком уровне.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Одним из условий, обеспечивающем успешную реализацию образовательной программы, является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При взаимодействии с родителями, педагоги придерживаются принципов:

- доброжелательного стиля общения, индивидуального подхода, сотрудничества.

Основными приоритетами совместного с родителями развития ребёнка являются:

- развитие детской любознательности, развитие связной речи, развитие самостоятельной игровой деятельности детей, установление устойчивых контактов ребёнка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений, воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Решаются следующие задачи:

- ориентирование родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; способствование укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащение совместного с детьми физкультурного досуга (коньки, лыжи, туристические походы), развитие у детей умений безопасного поведения - дома на улице, в лесу, у водоема; побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках; познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника; включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности, развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца; помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	90%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	7	40%
Три ребенка и более	16	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые затеи»
- 2) развитие творчества: «Веселые ручки»
- 3) экологическое воспитание: «Юный Эколог»
- 4) художественно-эстетическое: «Мои юные таланты»
- 5) физкультурно-спортивное: «Веселые старты», спортивно-оздоровительная гимнастика.

Семейные клубы:

- 1) «Школа родителей будущих первоклассников»
- 2) «Будущий первоклассник»

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.03.2014. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.01.2023 по 25.01.2023 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

##### По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 50%, средней - 61%, старшей - 69% и подготовительной - 83%.

##### В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога ДОУ. На 29.12.2023г.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в рамках федерального проекта «Укрепление , общественного здоровья» национального проекта «Демография», «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»;
- во Всероссийском вебинаре «Онлайн мастер-класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»
- во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»

Иной обслуживающий персонал прошел обучение по профстандарту по соответствие должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий,

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет отсутствует, условия для возможности организации совместной деятельности педагогов осложнены в связи с отсутствием данного методического кабинета.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем основным образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями не в полном объеме. В каждой возрастной группе имеется банк основных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи с чем в следующем учебном году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в образовательных областях.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (мультимедиа, ноутбука, принтера, компьютеров или планшетов) по группам детского сада, мебели для детей, соответствующей всем санитарным требованиям.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения обще- дошкольных мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще-дошкольных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (10 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
Первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да



инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

